

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Юрюзанский технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.01 Индивидуальный проект/Право

Специальность: 40.02.04 – Юриспруденция

Квалификация выпускника:

Юрист

Очная форма обучения

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

« 02 » 10 2023г. Протокол № 2

Председатель ЦМК Заря Карпиюк З.Ф.

Утверждено:

Зам.директора по УМР

Смирнова ( Е.Н.Смирнова)

« 02 » 10 2023 г.

ОПВ.01 разработана с целью разъяснения основных действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для обеспечения выполнения обучающимися Индивидуального проекта по Праву по специальности СПО 40.02.04 – Юриспруденция

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ ЮТТ \_\_\_\_\_ Баксанова А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение

## Пояснительная записка

Учебный предмет профильный «Индивидуальный проект/ Право» предназначен для изучения в ГБПОУ «ЮТТ», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа профильного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе:

- письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 5 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(п. 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО).

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 68 ч., из них аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, практических – 32 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, перечень рекомендуемых тем для исследовательских работ по дисциплине Химия.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности.

Технология проектного обучения как один из интерактивных методов современного обучения является инновационной педагогической технологией и несет в себе поисковые, проблемные методы, творческие по своей сути. В основу проектного обучения положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа профильного учебного предмета «Индивидуальный проект/Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС для специальности СПО 40.02. 04 Юриспруденция

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОПВ.01 «Индивидуальный проект/Право» является профильным учебным предметом основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

Содержание профильного учебного предмета «Индивидуальный проект/Право» направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности;
- развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- приобщение к научным знаниям и проектной работе;
- готовность и способность к разработке проектов различной направленности.

Освоение предполагает решение следующих задач:

- планированию деятельности;
- четкому определению цели и этапов ее достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;

- требования к подготовке реферата (доклада, эссе и т.д.) по теме исследования;

- общие требования к защите проекта или исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять наиболее подходящие для конкретных случаев методы исследования;

- разрабатывать методологический аппарат для учебного и научного исследования;

- оформлять проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

5

| Коды   | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|--------|---|
| ОК 02  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 04  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 06  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии              |

Перечень планируемых результатов выполнения профильного учебного предмета «Индивидуальный проект/ Право» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, ФОП СОО:

7

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

СОО

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:<br/>                     готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br/>                     готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br/>                     интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br/>                     Владение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>                     а) базовые логические действия:<br/>                     самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>                     устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>                     определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>                     выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>                     вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>                     развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br/>                     б) базовые исследовательские действия:<br/>                     владеть навыками учебно-исследовательской и</p> | <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;<br/>                     способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;<br/>                     сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;<br/>                     способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p>   |   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации</p> | <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>различных видов и форм представления;<br/> создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/> использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>   |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br/> -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br/> Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/> б) совместная деятельность:<br/> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/> принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников<br/> обсуждать результаты совместной работы;<br/> координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/> осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> | <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;<br/> способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;<br/> сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;<br/> способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/> г) принятие себя и других людей:<br/> принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br/> признавать свое право и право других людей на ошибки; -<br/> развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>   |  |
| <p>ПК 2.2.<br/> Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.</p> | <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения<br/> способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности<br/> активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде<br/> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях<br/> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности<br/> -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности<br/> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> | <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;<br/> сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;<br/> способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины: в т. числе       | 68                   |
| теоретическое обучение   | 36                   |
| практическое обучение  | 26                   |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (защита проектов) | 6                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| №   | Наименование разделов/тем   | Кол-во часов | Коды компетенций       |
|---|---|--------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта</b>          |   | <b>6</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 1.  | Определение понятия «проект». Проекты и проектная деятельность.   | 2            |                        |
| 2.  | Разновидности и особенности проектов.<br>Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования.   | 2            |                        |
| 3.  | Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.  | 2            |                        |
| <b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b> |   | <b>42</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 4.  | Виды исследовательских (учебных и научных) работ.   | 2            |                        |
| 5.  | <b>Практическое занятие:</b><br>Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. | 2            |                        |
| 6.  |   | 2            |                        |
| 7.  |   | 2            |                        |
| 8.  | Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.   | 2            |                        |
| 9.  | Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.                                  | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 10.   | Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации.  | 2            |                        |
| 11.   | Отбор и систематизация информации.  |              |                        |
| 12.   | Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.   | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 13.   | <b>Практическое занятие:</b>  | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |

|  |  |           |                        |
|--|--|-----------|------------------------|
| 14.  | Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.   | 2         |                        |
| 15.  | Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.   | 2         |                        |
| 16.  | Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями. оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями   | 2         |                        |
| 17.  | Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями гостов. оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями | 2         |                        |
|  | Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.  |           |                        |
| 18.  | Источники информации и их виды. Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т.ч. с электронными библиотеками.  | 2         | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 19.  | Цитирование материала и правила оформления цитат.  | 2         |                        |
| 20.  | Требования к оформлению списка используемых источников.  | 2         |                        |
| 21-22  | <b>Практические занятия</b><br>Способы сбора и анализа информации  | 4         |                        |
| 23.  | Анализ этапов работы над проектом. Качество выполнения проекта в целом.  | 2         |                        |
| 24.  | <b>Практические занятия</b><br>Работа по оформлению результатов проекта.   | 2         |                        |
| <b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b> |  | <b>20</b> |                        |
| 25.  | Публичное выступление и его основные правила. Основной аналитический этап работы. Особенности публичного выступления.  | 2         | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| 26.  | Анализ полноты представленной работы. Общая структура доклада.   | 2         |                        |
| 27.  | <b>Практические занятия</b><br>Составление плана информационного текста (доклада).   | 2         |                        |
| 28.  | Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки публичного выступления.   | 2         |                        |

|          |   |              |                        |
|----------|---|--------------|------------------------|
| 29.      | Секрет искусства обхождения с людьми. Определение временных пропорций сообщения перед аудиторией. Психологические моменты и их преодоление. | 2            |                        |
| 30       | Подготовка плана выступления. Подбор оптимальных материалов. Выбор формы выступления  | 2            |                        |
| 31..     | <b>Практические занятия</b><br>Самоанализ и контроль руководителя проекта готовности выполнения индивидуального проекта.                    | 2            |                        |
| 32-33-34 | <b>Практические занятия</b><br>Защита индивидуального проекта.  | 6            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| Всего:   |   | <b>68 ч.</b> |                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинет Право.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023. — 152 с.
2. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник для СПО/ В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023.
3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023.
4. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2023.



### **3.2.2.Дополнительная литература:**

- 1.Буйлова, Л. В., Правила оформления текстовой и графической документации курсового проекта (работы): учебное пособие / Л. В. Буйлова. — Москва: Русайнс, 2023.
2. Индивидуальное проектирование: Практическое пособие для СПО/ Под ред. М. И. Ивашко. — М.: РГУП, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020.
4. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2023.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.html>.
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. - Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/).

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общие компетенции  | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   | Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессии, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, положительные отзывы о пройденной практике. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Работа с информацией и рациональное распределение времени при выполнении работ.  |
| ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной, социальной и совместной деятельности.  |
| .  |  |

### ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых тем по дисциплине «Право»:**

